

Programa de Foment de la lectura 2016/2017. Primària

Programa de Foment de la lectura

Ajuntament de Vic. Regidoria d'Educació
Biblioteca Joan Triadú

Presentació

La Biblioteca Joan Triadú, en tant que equipament que facilita l'accés a la formació al llarg de la vida dels ciutadans, proporciona diferents serveis a les escoles amb l'objectiu de donar a conèixer els recursos, els serveis i les activitats que ofereix la Biblioteca, de fomentar l'hàbit de la lectura i de mostrar la Biblioteca com un equipament cultural, de formació, de lleure i de cohesió social.

Aquest curs 2016-2017, la Biblioteca Joan Triadú, conjuntament amb la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic, ofereix un programa de foment de la lectura a les escoles bressol, de primària, de secundària i de batxillerat de Vic, amb l'objectiu de crear l'hàbit lector entre els escolars, fomentar l'accés a la lectura i a la cultura i contribuir al desenvolupament cognitiu de l'infant.

A través d'aquest programa, les habituals visites que les escoles fan a la Biblioteca es complementen en visites, per part dels professionals de la Biblioteca, a l'escola.

La Biblioteca es trasllada a les escoles amb lots de llibres que es deixaran a l'aula i que els alumnes es podran emportar en préstec a casa. Per a educació primària, la visita del personal de la Biblioteca a les escoles consistirà, segons el cicle educatiu, en:

- Presentar el lot de llibres que es quedarà a l'aula.
- Fer una sessió de contes.
- Realitzar un laboratori d'experimentació lectora al voltant d'un lot de llibres concret.
- Treballar l'àlbum il·lustrat.

En ser un programa pilot, aquest curs 2016-2017 podran participar 3 centres, en cadascun dels cicles educatius que abraça el programa. I dins de cada cicle (infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior), cada escola haurà de decidir amb quin curs participa. Les sessions que la Biblioteca farà a l'escola tindran una durada d'una hora.

1. Visites de l'escola a la Biblioteca

La Biblioteca ofereix serveis i activitats per als centres educatius de la ciutat de Vic. Les escoles poden concertar visites en [horari d'obertura](#), trucant prèviament al telèfon 93 883 33 25 o bé per correu electrònic: b.vic.jt@diba.cat.

- Les visites són gratuïtes i són realitzades pel personal de la Biblioteca.
- La Biblioteca s'adapta, a l'hora de fer la visita, a les necessitats de l'escola.
- La visita de l'escola a la Biblioteca té la durada d'1 hora i consta d'una part teòrica, molt dinàmica, i una part pràctica, que s'adequa a cada curs.

Com a norma general, les visites de l'escola a la Biblioteca consisteixen, segons el cicle educatiu, en:

Educació infantil (P3, P4 i P5)

Es donen unes pinzellades sobre el què és una biblioteca. Una activitat participativa en què els nens i nenes, a través d'uns pòsters il·lustrats, aprenen què es pot i no es pot fer a la biblioteca. Després, s'ensenya el què amaga *El cofre del tresor* i s'explica un conte. Abans que s'acabi la visita, els nens i nenes tenen temps de triar, remenar i mirar els contes que hi ha a la Biblioteca.



Educació Primària (Des de 1r fins a 6è)



La visita consta d'una part teòrica, interactiva i dinàmica, en què s'explica el què és la biblioteca, els seus serveis, activitats i la seva normativa. I una part pràctica on, a través del joc, es posa en pràctica tot el què s'ha explicat.

Tant la visita com el joc proposat s'adapta als diferents nivells acadèmics. L'explicació teòrica esdevé més complexa a mesura que avancem en el cicle, de la mateixa manera que el joc s'adequa a les edats que tenen els alumnes.

2. Activitats de la Biblioteca a l'escola

Activitats que s'ofereixen als centres educatius de Vic. En cadascun dels cicles educatius que abraça el programa hi podran participar 3 escoles (les places són limitades).

Educació infantil (P3, P4, P5)

Sessions de narració de contes a l'escola.

La Biblioteca proposa unes sessions de narració de contes a l'escola. El personal de la Biblioteca presenta el lot de llibres que porta. Es mostra el lot de llibres i es deixa el lot a l'aula per tal de reforçar i promocionar el gust per la lectura. Els lots van acompanyats de notes que contenen jocs, endevinalles, cançons, refranys, curiositats... creades amb la intenció que els nens i nenes rebin una informació periòdica de la Biblioteca.

L'activitat s'acaba amb l'explicació d'un dels contes que hi ha al lot.



Els objectius de la sessió és:

- Despertar l'interès per la lectura.
- Reforçar el conte com a eina per expressar emocions, imaginar, aprendre, descobrir...
- Donar a conèixer els contes que hi ha a la Biblioteca, tant a mestres com a alumnes.
- Donar a conèixer la Biblioteca i els seus serveis.

Cicle inicial (1r i 2n)

Sessions de narració de contes a l'escola.



El personal de la Biblioteca va a l'escola amb un conjunt de contes seleccionats. S'ensenya els contes i s'expliquen alguns d'ells.

La durada de l'activitat serà 1 sessió de 45 - 60 minuts. Cada escola haurà de triar amb quin nivell acadèmic vol participar.

Els objectius de les sessions són:

- Fomentar l'hàbit de la lectura.
- Reforçar el conte com a eina per expressar emocions, imaginar, aprendre, descobrir...
- Donar a conèixer els contes que hi ha a la Biblioteca, tant a mestres com a alumnes.
- Donar a conèixer la Biblioteca i els seus serveis.

Cicle mitjà (3r i 4rt)

Laboratoris d'experimentació lectora.

Els *laboratoris* són espais de creació pensats per experimentar al voltant de la lectura: llegir amb tots els sentits, aprendre a llegir les imatges i els sons, entendre la creació literària com un joc i la imaginació poètica com una forma artística. Una activitat en què els llibres són els protagonistes i en què es combina lectura amb un treball manual.



El laboratori que proposem per aquest cicle és ***Bestiari de poesia***. Un laboratori per experimentar amb els llibres de poesia, que ens permetrà veure com diferents autors han descrit els animals. Després de jugar amb les paraules i amb els sons, després d'estructurar versos i estrofes, donarem vida de paper a aquests animals

descrits a les poesies proposades. Un laboratori de lletres i imatges que gira entorn dels bestiariis poètics.

Els objectius d'aquest *laboratori* són:

- Descobrir el gènere poètic des d'una nova perspectiva. La poesia com un gènere amè i lúdic.
- Descobrir poetes del nostre país.
- Experimentar amb els llibres.

Un altre laboratori que es pot triar és ***L'armari de l'Olívia***. Aquest *laboratori* té com a objectius:

- Donar a conèixer el personatge de l'Olívia, d'Ian Falconer (el seu autor) i la naturalesa i les característiques de les seves històries des de diferents perspectives.
- Identificar alguns elements per a l'anàlisi dels personatges.
- Acostar els infants al disseny de moda, des d'una vessant artística i creativa.



Un tercer laboratori que es pot triar és *El calaix de l'artista*.

Els objectius del *laboratori* són:

- Donar a conèixer diferents tècniques d'il·lustració, estils i universos creatius.
- Aproximar els infants a un ventall divers d'il·lustradors contemporanis, amb residència a Catalunya.
- Convidar els infants a explorar algunes de les tècniques i animar-los a desenvolupar la seva vessant creativa i artística.



Cicle superior (5è i 6è)



Oferim un recurs orientat a facilitar el treball amb els alumnes de cinquè i de sisè de primària a través dels àlbums il·lustrats, una proposta on art i lectura es donen la mà.

Una activitat en què donarem a conèixer diferents àlbums il·lustrats i que, tenint com a fil conductor l'àlbum il·lustrat, podrem experimentar, crear i innovar. Els objectius de l'activitat són:

- Afavorir que l'infant gaudeixi de la lectura a partir d'un àlbum il·lustrat.
- Assolir el gust per llegir i la formació per ser un lector crític.
- Aconseguir l'habilitat en la lectura i en l'anàlisi de la imatge.
- Obtenir una visió, un gust estètic que enriqueix la formació personal i acadèmica de l'alumne.

